

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：地方環境與資源保育 英文課程名稱：Environment and Resource Conservation 授課教師：林之丞
 開課班級：海商學院跨領域課 學分：2.0 授課時數：2.0
 合班班級： 實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

1. 培養學生對於家鄉之地方感 2. 鼓勵學生發展行動計畫解決地方環境問題 3. 以英文口頭發表行動計畫提升英文能力

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

(1) Develop students' sense of place in their hometown. (2) Encourage students to develop practical action plans to address local environmental issues. (3) Present the action plans in English to improve English ability.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

本跨領域課程整合地方發展、環境倫理與人文地理學，應用多元概念與永續發展目標，促進學生將理論轉化為實務之能力。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

This interdisciplinary course integrates regional development, environmental ethics and human geography with an emphasis on the applications of the concepts and SDGs, which may lead to the enhanced ability of students to transform the theory into action.

無中文核心能力資料。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：教師自編教材 英文書名：Instructor self-made material and online sources

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：人文地理概論 英文書名：

中文作者：Paul Cloke、Philip Crang、Mark Goodwin著，王志弘等譯 英文作者：

1 中文出版社：巨流圖書公司 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：中西環境哲學：一個整合的進路 英文書名：

中文作者：莊慶信 英文作者：

2 中文出版社：五南圖書出版股份有限公司 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

3 中文書名：美伶姐的台灣地方創生故事 英文書名：

中文作者：陳美伶 英文作者：

中文出版社：天下文化 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：環境教育與永續發展(2版) 英文書名：

中文作者：蘇宏仁等 英文作者：

4 中文出版社：華都文化 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：我們想要的未來2 - SDGs最實用課程設計 英文書名：

中文作者：何昕家等 英文作者：

5 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	課程介紹、分組與破冰	Course Introduction, grouping and ice breaking	2	
2	地方資源與環境保育概論	The general introduction to regional resource and environmental conservation	2	
3	地方本位教育案例	The cases of place-based environmental education	4	
4	中西方環境倫理	Western and Chinese environmental ethics	4	
5	SDGs與地方資源保育	SDGs and regional resource conservation	4	
6	大學社會責任與地方資源保育	USR and regional resource conservation	4	
7	非政府組織與地方資源保育	NGOs and regional resource conservation	4	
8	分組行動計劃制訂與發表	Group action plans Development and presentation	6	
9	校外參訪	Field trip	6	

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

出席率(30%)、課程參與度、小作業與課堂報告(40%)、期末報告(30% 分數依照小組成員貢獻度有所不同)

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Attendance Record (30%); Class Participation, mini assignments, and short presentations (40%); Final Report (30%)

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

積極參與、準時出席、同儕合作

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements_)

Active participation, on-time attendance, peer collaboration

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following_)

4. 優質教育(Quality Education);7. 可負擔的潔淨能源(Affordable and Clean Energy);11. 永續城市與社區(Sustainable Cities and Communities);12. 負責任的消費與生產(Responsible Consumption);13. 氣候行動(Climate Action);14. 水下生命(Life Below Water);15. 陸域生命(Life On Land);

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！